

Denderleeuw *in beweging*



MEERJARENPLAN 2020-2025

BD200 – ONDERWIJSSPELER IN DE REGIO



Gemeente Denderleeuw

A. De Cockstraat 1 - 9470 Denderleeuw
NIS-code: 41011

Algemeen directeur: Jimmy Geeraerts
Financieel directeur: Jo Waterloos

Denderleeuw
Vertrouwde schakel





Omschrijving BD200 - Onderwijsspeler in de regio

Volgens de Gemeentemonitor is 89% van onze inwoners het er mee eens dat er voldoende aanbod is op het vlak van kleuter- en lager onderwijs en is 84% tevreden over de onderwijsvoorzieningen in Denderleeuw. De voorbije jaren werd extra geïnvesteerd in bijkomende plaatsen in onze basisscholen met middelen van de Vlaamse overheid om de groeiende groep kinderen in de lagere school een plaatsje te kunnen bieden. Recent konden we ook extra middelen binnenhalen voor een uitbreiding van onze secundaire scholen. Dit is van belang gezien de capaciteitsdruk nu meer en meer opschuift. De gemeente zal haar regierol inzake het capaciteitsdossier blijven opnemen, verdere samenwerking tussen de scholen stimuleren en bijkomende middelen inzetten voor schoolopbouwwerk. Ook als inrichtende macht speelt de gemeente haar rol: een visie bepalen voor het gemeentelijk onderwijs in de komende jaren, subsidiedossiers indienen, ... zodat het gemeentelijk onderwijs kwaliteit kan blijven bieden.

ACTIEPLANNEN

AP2000 Streven naar een kwaliteitsvol gemeentelijk onderwijs als inrichtende macht

Exploitatie	MJP 2021 OUD	MJP 2021 NIEUW	MJP 2021 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2022 OUD	MJP 2022 NIEUW	MJP 2022 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2023 OUD	MJP 2023 NIEUW	MJP 2023 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2024 OUD	MJP 2024 NIEUW	MJP 2024 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2025 OUD	MJP 2025 NIEUW	MJP 2025 Verschil OUD-NIEUW
Exploitatie															
Ontvangsten	0	72.637	72.637	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaal Exploitatie	0	72.637	72.637	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investering															
Uitgaven	25.000	137.637	112.637	30.000	30.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaal Investering	-25.000	-137.637	-112.637	-30.000	-30.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ACTIES

A20000 Studie opmaken inzake noodzakelijke toekomstige aanpassings- en uitbreidingsmogelijkheden aan de gemeenteschool

Omschrijving (toelichting)

Sommige blokken van de gemeenteschool in Iddergem en Welle zijn binnen enkele jaren aan renovatie toe. Omdat de doorlooptijd van subsidiedossiers bij Agion gemiddeld 10 jaar bedraagt, starten we in deze legislatuur met een studie waarin de toekomstige aanpassings- en uitbreidingsmogelijkheden van de beide vestigingen onderzocht worden. Op basis van deze studie kunnen de aanvragen voor subsidie bij Agion ingediend worden.

(Budget) MJP overzicht Aanpassing

	Resultaat 2020	MJP 2021 OUD	MJP 2021 NIEUW	MJP 2021 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2022 OUD	MJP 2022 NIEUW	MJP 2022 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2023 OUD	MJP 2023 NIEUW	MJP 2023 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2024 OUD	MJP 2024 NIEUW	MJP 2024 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2025 OUD	MJP 2025 NIEUW	MJP 2025 Verschil OUD-NIEUW
Investering																
Uitgaven	0,00	0,00	0,00	0,00	30.000,00	30.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00





Totaal Investerin g	0,00	0,00	0,00	0,00	30.000,0 0	- 30.000,0 0	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
---------------------------	------	------	------	------	---------------	--------------------	---	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Trekker CBS: Jan De Nul

A20001 Infrastructuur gemeentelijk onderwijs opwaarderen

Omschrijving (toelichting)

Terwijl de studie wordt opgestart naar de toekomstige aanpassings- en uitbreidingsmogelijkheden voor onze gemeenteschool voeren we al enkele kleine ingrepen uit om het comfort voor leerlingen en medewerkers te verhogen. Recent nog werd het sanitair blok op de speelplaats van de gemeenteschool in Iddergem gerenoveerd. De volgende jaren zal in de vestiging in Welle zonnewering geplaatst worden bij enkele klassen die te kampen hebben met oververhitting. De refter wordt voorzien van een ventilatiesysteem en het sanitair wordt beperkt gerenoveerd.

(Budget) MJP overzicht Aanpassing

	Resultaat 2020	MJP 2021 OUD	MJP 2021 NIEUW	MJP 2021 Verschil OUD- NIEUW	MJP 202 2 OUD	MJP 2022 NIEU W	MJP 2022 Versch il OUD- NIEU W	MJP 202 3 OUD	MJP 2023 NIEU W	MJP 2023 Versch il OUD- NIEU W	MJP 202 4 OUD	MJP 2024 NIEU W	MJP 2024 Versch il OUD- NIEU W	MJP 202 5 OUD	MJP 2025 NIEU W	MJP 2025 Versch il OUD- NIEU W
Investerin g																
Uitgaven	493.406,7 0	25.000,0 0	65.000,0 0	40.000,0 0	0,0 0	0,00	0,00	0,0 0	0,00	0,00	0,0 0	0,00	0,00	0,0 0	0,00	0,00
Totaal Investerin g	493.406,7 0	25.000,0 0	65.000,0 0	40.000,0 0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Trekker CBS: Jan De Nul

A20002 De ICT-achterstand in het gemeentelijk onderwijs ombuigen naar een voorsprong (Digisprong)

Omschrijving (toelichting)

De ICT-achterstand in het gemeentelijk onderwijs ombuigen naar een voorsprong (Digisprong). Heel wat scholen kampen met gebrekkige ICT-infrastructureur. Vlaanderen grijpt de coronacrisis aan om in het kader van het relanceplan 'Vlaamse Veerkracht' middelen te investeren in een grote digisprong voor alle scholen, leerlingen en leerkrachten. Concreet wil de Vlaamse Regering de huidige ICT-achterstand ombuigen naar een voorsprong. De extra ICT-middelen zijn bedoeld voor:

- de versterking van de ICT-infrastructureur binnen de schoolmuren: middelen voor een up-to-date computerpark en ICT-infrastructureur zoals internet/wifi/netwerk servers, stopcontacten, laadpunten, software ter ondersteuning, ...; voldoende connectiviteit, snelheid en beveiliging
- het aanschaffen van ICT-toestellen voor gedeeld gebruik in het kleuteronderwijs tot en met het vierde leerjaar
- het aanschaffen van een ICT-toestel voor elke leerling in het vijfde en zesde leerjaar

Ook onze gemeentelijke basisschool kan hiervoor rekenen op een toelage om deze ambitie waar te maken.

(Budget) MJP overzicht Aanpassing



	Resultaat 2020	MJP 2021 OUD	MJP 2021 NIEUW	MJP 2021 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2022 OUD	MJP 2022 NIEUW	MJP 2022 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2023 OUD	MJP 2023 NIEUW	MJP 2023 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2024 OUD	MJP 2024 NIEUW	MJP 2024 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2025 OUD	MJP 2025 NIEUW	MJP 2025 Verschil OUD-NIEUW
Exploitatie																
Ontvangsten	0,00	0,00	72.637,00	72.637,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totaal Exploitatie	0,00	0,00	72.637,00	72.637,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Investing																
Uitgaven	0,00	0,00	72.637,00	72.637,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totaal Investing	0,00	0,00	72.637,00	72.637,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Trekker CBS: Jan De Nul

ACTIEPLANNEN

AP2001 Als lokale overheid de regierol opnemen inzake de capaciteitsdruk in de scholen

Exploitatie	MJP 2021 OUD	MJP 2021 NIEUW	MJP 2021 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2022 OUD	MJP 2022 NIEUW	MJP 2022 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2023 OUD	MJP 2023 NIEUW	MJP 2023 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2024 OUD	MJP 2024 NIEUW	MJP 2024 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2025 OUD	MJP 2025 NIEUW	MJP 2025 Verschil OUD-NIEUW
Exploitatie															
Ontvangsten	5.000	5.000	0	5.000	5.000	0	5.000	5.000	0	5.000	5.000	0	5.000	5.000	0
Uitgaven	5.000	5.000	0	5.000	5.000	0	5.000	5.000	0	5.000	5.000	0	5.000	5.000	0
Totaal Exploitatie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ACTIES

A20010 Coördinatie van de Lokale Taskforce Capaciteit in het onderwijs met jaarlijkse opvolging van de leerlingcijfers van alle scholen en rapportering aan de Vlaamse overheid

Omschrijving (toelichting)

De dienst Onderwijs blijft de ontwikkelingen inzake de capaciteit en leerlingcijfers van alle scholen opvolgen, zowel voor het basis- als secundair onderwijs. Indien nodig zullen de lokale taskforces capaciteit net als vorige jaren opnieuw samengeroepen worden en wordt eventueel een dossier ingediend bij het departement Onderwijs en Vorming. De driejaarlijkse capaciteitsmonitoren van het departement (2021 en 2024) zullen hierbij belangrijke momenten zijn.

(Budget) MJP overzicht Aanpassing

0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Trekker CBS: Jan De Nul



A20011 Een centraal aanmeldingsregister in de basisscholen opzetten en begeleiden

Omschrijving (toelichting)

Wanneer een school leerlingen wil weigeren op basis van capaciteit, is deze school verplicht een aanmeldingsprocedure in te stellen vooraleer nieuwe leerlingen kunnen worden ingeschreven. Aangezien er in Denderleeuw een capaciteitsdruk bestaat op de scholen, neemt het lokaal bestuur samen met alle basisscholen in de gemeente het initiatief om een centraal aanmeldingsregister op te zetten. De gemeente neemt hierin de regierol op en werkt hiervoor nauw samen met de schoolopbouwwerker zodat ook de aanmelding van leerlingen uit kwetsbare gezinnen vlot kan verlopen.

Het aanmeldingsregister wordt digitaal opgezet en beheerd door de dienst Onderwijs. De dienst brengt alle informatie van de basisscholen samen en verwerkt ze centraal. De beschikbare informatie wordt digitaal ter beschikking gesteld. In 2020 wordt de aanmeldingsprocedure voor het eerst geïntroduceerd.

(Budget) MJP overzicht Aanpassing

	Resultaat 2020	MJP 2021 OUD	MJP 2021 NIEUW	MJP 2021 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2022 OUD	MJP 2022 NIEUW	MJP 2022 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2023 OUD	MJP 2023 NIEUW	MJP 2023 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2024 OUD	MJP 2024 NIEUW	MJP 2024 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2025 OUD	MJP 2025 NIEUW	MJP 2025 Verschil OUD-NIEUW
Exploitatie																
Ontvangsten	0,00	5.000,00	5.000,00	0,00	5.000,00	5.000,00	0,00	5.000,00	5.000,00	0,00	5.000,00	5.000,00	0,00	5.000,00	5.000,00	0,00
Uitgaven	0,00	5.000,00	5.000,00	0,00	5.000,00	5.000,00	0,00	5.000,00	5.000,00	0,00	5.000,00	5.000,00	0,00	5.000,00	5.000,00	0,00
Totaal Exploitatie	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Trekker CBS: Jan De Nul

ACTIEPLANNEN

AP2002 Netoverschrijdende samenwerking tussen basisscholen en secundaire scholen met speciale aandacht voor gelijke onderwijskansen

Exploitatie	MJP 2021 OUD	MJP 2021 NIEUW	MJP 2021 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2022 OUD	MJP 2022 NIEUW	MJP 2022 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2023 OUD	MJP 2023 NIEUW	MJP 2023 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2024 OUD	MJP 2024 NIEUW	MJP 2024 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2025 OUD	MJP 2025 NIEUW	MJP 2025 Verschil OUD-NIEUW
Exploitatie															
Uitgaven	80.651	105.650	24.999	79.059	143.807	64.748	79.849	144.470	64.620	80.648	145.139	64.491	81.454	145.816	64.361
Totaal Exploitatie	-80.651	-105.650	-24.999	-79.059	143.807	-64.748	-79.849	144.470	-64.620	-80.648	-145.139	-64.491	81.454	-145.816	-64.361

ACTIES

A20020 Organiseren van een scholenoverleg met directies en zorgteams voor de basisscholen en secundaire scholen

Omschrijving (toelichting)



Het scholenoverleg met directies en zorgteams heeft reeds zijn nut bewezen in het verleden. Vele scholen kampen met dezelfde problemen. Een scholenoverleg brengt scholen dicht bij elkaar, zorgt voor eenvormigheid, brengt scholen op de hoogte van nieuwigheden in het landschap en geeft flankerend onderwijs een stem. Schoolopbouwwerker en dienst Onderwijs maken onderlinge afspraken over de frequente organisatie van dit scholenoverleg en over de thema's die aan bod zullen komen.

(Budget) MJP overzicht Aanpassing

0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders

A20021 Schoolteams ondersteunen in het omgaan met een groeiende groep leerlingen uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen

Omschrijving (toelichting)

Denderleeuw kent een toenemend aantal indicatorleerlingen. Ook op risicofactoren als een andere thuistaal dan het Nederlands en kind in een éénoudergezin scoort Denderleeuw bovengemiddeld. Leerkrachten die moeten lesgeven aan deze groeiende groep leerlingen uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen, zijn hierop onvoldoende voorbereid of degelijk omkaderd. Met de hulp van een schoolopbouwwerker willen we schoolteams versterken in hun kennis rond armoede, diversiteit, de sociale kaart en de context van Denderleeuw. Dit d.m.v. vorming, intervisiemomenten, ...

Daarnaast wil het lokaal bestuur een partner zijn voor scholen om het principe van 'brede school' te introduceren in onze gemeente, met een lage drempel zodat alle leerlingen de kans krijgen om deel te nemen aan activiteiten in kader van brede school. (zie ook A20211 - Inzetten op partnerschappen in kader van brede school).

(Budget) MJP overzicht Aanpassing

	Resultaat 2020	MJP 2021 OUD	MJP 2021 NIEUW	MJP 2021 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2022 OUD	MJP 2022 NIEUW	MJP 2022 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2023 OUD	MJP 2023 NIEUW	MJP 2023 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2024 OUD	MJP 2024 NIEUW	MJP 2024 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2025 OUD	MJP 2025 NIEUW	MJP 2025 Verschil OUD-NIEUW
Exploitatie																
Uitgaven	68.989,17	80.651,00	105.650,00	24.999,00	79.058,75	143.806,50	64.747,75	79.849,33	144.469,57	64.620,24	80.647,81	145.139,26	64.491,45	81.454,28	145.815,65	64.361,37
Totaal Exploitatie	68.989,17	80.651,00	105.650,00	24.999,00	79.058,75	143.806,50	64.747,75	79.849,33	144.469,57	64.620,24	80.647,81	145.139,26	64.491,45	81.454,28	145.815,65	64.361,37

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders

ACTIEPLANNEN

AP2003 Ouders als onderwijspartners



ACTIES

A20030 Scholen en ouders ondersteunen inzake ouderbetrokkenheid en zo drempels wegwerken in contacten tussen scholen en maatschappelijk kwetsbare ouders

Omschrijving (toelichting)

Wanneer er grote verschillen zijn tussen de school en het thuismilieu is het moeilijk voor ouders en leerlingen om zich te herkennen in het schoolgebeuren en zich erkend te weten. Ook schoolteams ervaren een missing link en wensen beter wederzijds begrip en samenwerking. Met deze actie trekken we via de inzet van een schoolopbouwwerker volop de kaart van het partnerschapsmodel tussen ouders in een maatschappelijk kwetsbare situatie en de school. Dit doen we door op school allerhande drempelverlagende en informatieve bijeenkomsten te organiseren waarbij naast informatieoverdracht, het rechtstreekse contact en de bevordering van de communicatie tussen de ouder en de leerkracht centraal staat. Daarnaast werken we samen met scholen aan een duidelijke visie rond ouderbetrokkenheid en gelijke onderwijskansen, vertalen we dit in een actieplan en ondersteunen we de realisatie ervan.

(Budget) MJP overzicht Aanpassing

0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders

A20031 Ouders versterken in het realiseren van een stimulerende thuiscontext voor de schoolloopbaan van hun kind

Omschrijving (toelichting)

Een kind dat in een gezin opgroeit, put vanzelfsprekend uit het voorhanden zijnde gezinskapitaal dat bestaat uit het financieel kapitaal, sociaal kapitaal, cultureel kapitaal, gezondheidskapitaal en het psychologisch kapitaal. Met de hulp van een schoolopbouwwerker versterken we ouders binnen de thuiscontext zodat het gezinskapitaal verhoogt. Dit doen we door ouders maximaal te informeren over het onderwijsgebeuren en de verwachtingen die het onderwijs ten aanzien van hen heeft. Ook willen wij ouders hun school-gerelateerde administratieve competenties helpen verhogen, ondersteunen we hen bij het digitaal aanmelden en het gebruik van smartschool. We bestrijden sociale onderbescherming, leiden actief toe tot het vrijetijdsaanbod, onderzoeken hun recht op financiële tegemoetkomingen en verwijzen door naar hulp- en dienstverlening waar nodig.

(Budget) MJP overzicht Aanpassing

0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders

ACTIEPLANNEN

AP2004 Zorgen voor later

ACTIES

A20040 De scholen ondersteunen inzake leerlingenbetrokkenheid met oog voor toekomstperspectieven van het kind in de 'volwassen' maatschappij

Omschrijving (toelichting)

Samen met leerlingen in het secundair onderwijs gaat de opbouwwerker aan de slag om hun weerbaar te maken voor hun toekomstig leven in de maatschappij. Leerlingen bouwen via het



onderwijs capaciteiten op die toegang geven tot maatschappelijke participatie. De school stimuleert positieve identiteitsontwikkeling, een krachtig zelfbeeld, verbindt leerlingen die ogenschijnlijk weinig gemeen hebben en moedigt hen aan tot samenwerken. Leerlingen die via de school aansluiting vinden bij de lokale samenleving, verwerven een plek in de samenleving. Op school leven leerlingen in diversiteit samen. Divers in sociaal-economische positie, herkomst, thuistaal, ... Door het samenleven op school ernstig te nemen en te ondersteunen, en alle leerlingen als volwaardige en gelijkwaardige actoren te erkennen binnen de school, zet de school in op solidariteit en democratie. De school oefent vaardigheden in samenleven die elke leerling levenslang van pas komt.

(Budget) MJP overzicht Aanpassing

0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders

A20041 Vroegtijdige detectie van armoede opzetten in het onderwijs om zo ouders en kinderen de gepaste ondersteuning te bieden

Omschrijving (toelichting)

Leerlingen die in kansarmoede leven, blijven vaak te lang onder de radar waardoor er kostbare tijd verloren gaat vooraleer ouders naar passende hulp- of dienstverlening worden doorverwezen (vaak pas wanneer het CLB erbij betrokken wordt). We ontwikkelen en implementeren modellen om via de school armoede in een zo vroeg mogelijk stadium te detecteren en ouders met schoolgaande kinderen vlotter door te schakelen naar kwaliteitsvolle hulp- en dienstverlening en ondersteunende netwerken.

(Budget) MJP overzicht Aanpassing

0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders

Financiële tabel BD200 - Onderwijsspeler in de regio

Exploitatie	MJP 2021 OUD	MJP 2021 NIEUW	MJP 2021 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2022 OUD	MJP 2022 NIEUW	MJP 2022 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2023 OUD	MJP 2023 NIEUW	MJP 2023 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2024 OUD	MJP 2024 NIEUW	MJP 2024 Verschil OUD-NIEUW	MJP 2025 OUD	MJP 2025 NIEUW	MJP 2025 Verschil OUD-NIEUW
Exploitatie															
Ontvangsten	5.000	77.637	72.637	5.000	5.000	0	5.000	5.000	0	5.000	5.000	0	5.000	5.000	0
Uitgaven	85.651	110.650	24.999	84.059	148.807	64.748	84.849	149.470	64.620	85.648	150.139	64.491	86.454	150.816	64.361
Totaal Exploitatie	-80.651	-33.013	47.638	-79.059	-143.807	-64.748	-79.849	-144.470	-64.620	-80.648	-145.139	-64.491	-81.454	-145.816	-64.361
Investering															
Uitgaven	25.000	137.637	112.637	30.000	30.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaal Investering	25.000	137.637	-112.637	30.000	-30.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Opvolgingsrapportering



2020

